



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 6 классов в форме семейного обучения и самообразования по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Раздел	Тема	Содержание учебного предмета
Раздел 1	Kleiner Wiederholungskurs. Guten Tag, Schule!	
		Текст. Изображение города и лексика для описания рисунка. Рисунок с изображением людей различных профессий. Диалоги в ситуации «На улице города». Лексическая таблица „Die Stadt“. Грамматический материал Повторение: Речевые образцы wo? + Dativ, wohin? + Akkusativ
Раздел 2	Schulanfang (Schulbeginn). Ist er überall gleich?	
		Высказывания школьников о начале учебного года. Грамматический материал Повторение: Глаголы sich freuen, sich ärgern (über, auf, worüber? worauf?) Тренировочные упражнения, нацеленные на употребление глаголов sich freuen, sich ärgern в речи. Подстановочные упражнения на тренировку в употреблении глаголов wünschen, erfahren и выражения es gibt. Памятка о работе над лексикой
		Стихотворение. Письмо о начале учебного года. Текст.
		„Nach den Sommerferien“ (высказывания школьников о лете в Perfekt). Памятка об образовании Perfekt слабых глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Серия иллюстраций и слова и словосочетания к ней. Подстановочное упражнение на тренировку в употреблении Perfekt. Микродиалоги с пропусками. Памятка об употреблении глаголов stellen, legen, hängen, setzen с дополнением в Akkusativ и обстоятельством места. Тренировочные упражнения на употребление глаголов stellen, legen, hängen, setzen
		Диалог.
		Небольшой текст (учитель представляет новую ученицу)
		Упражнения, направленные на контроль усвоения лексики. Упражнение, направленное на обучение словосложению. Ситуации „Dirk und Steffi erzählen über den ersten Schultag“, „Du sprichst mit deinem Schulfreund/deiner Schulfreundin über die Sommerferien“, „Du machst dich mit dem neuen Schüler/der neuen Schülerin bekannt“. Шутки. Текст.
		Текст „Bundesrepublik Deutschland“. Флаг ФРГ, герб ФРГ, карта ФРГ.
Раздел 3	Draußen ist Blätterfall	

		<p>Вопросы о начале учебного года в России. Таблица однокоренных слов (с пропусками). Текст с описанием природы и погоды осенью. „Herbst. Das Wetter im Herbst“ (презентация новой лексики). Упражнения, направленные на семантизацию новой лексики и тренировку в её употреблении. Рисунки с изображением времён года и предложения для описания этих рисунков. Рисунки с изображением овощей и фруктов</p>
		Текст о погоде осенью.
		<p>Упражнения, нацеленные на повторение Perfekt слабых глаголов и знакомство с Perfekt сильных глаголов. Диалог „Nastja spricht mit Nussknacker“. Памятка об образовании Perfekt сильных глаголов. Упражнения, нацеленные на тренировку в употреблении Perfekt сильных глаголов в речи. Памятка, направленная на систематизацию знаний об употреблении глагола sein в Präteritum. Упражнения на употребление глагола sein в Präteritum</p>
		<p>Слова по теме „Herbst“ для понимания их в аудиозаписи и письменной фиксации. Высказывания немецких школьников об осени. Серия рисунков об осени.</p>
		<p>Диалог. Ситуация „Meine Lieblingsjahreszeit“. Ситуации: „Du hast deinen kranken Freund besucht“, „Die Eltern fragen den Sohn/die Tochter, was es Interessantes in der Schule gegeben hat“, „Die Oma fragt dich nach der Schule“.</p>
		<p>Упражнения, нацеленные на контроль усвоения лексического материала по теме (распознавание слов по словообразовательным элементам, составление сложных слов путём словосложения, опознавание слов, не входящих в тот или иной тематический ряд). Вопросы по теме «Осень». Диалог-расспрос по теме „Schulunterricht“. Упражнения на контроль усвоения Perfekt слабых и сильных глаголов. Диалог «Покупка овощей/фруктов». Грамматический материал Повторение: Степени сравнения прилагательных.</p>
Раздел 4	Deutsche Schulen. Wie sind sie?	
		<p>Схема школьного здания и список лексики по теме „Das Schulgebäude“. Вопросы о школе. Высказывания немецких школьников об их школах. Текст для презентации новой лексики. Рисунок с изображением классной комнаты. Вопросы по теме «Оборудование классной комнаты». Упражнения на использование новой лексики в речи</p>
		<p>Информация о различных типах немецких школ. Высказывания немецких школьников об их школах. Текст о школах, о которых мечтают дети.</p>
		<p>Упражнение на повторение предлогов с Dativ. Памятка о спряжении возвратных глаголов. Небольшой текст из двух частей с использованием Genitiv существительных. Памятка о склонении существительных. Тренировочное упражнение на употребление Genitiv</p>

		<p>Упражнение, нацеленное на описание собственной школы или класса.</p> <p>Диалог.</p> <p>Высказывания школьников о школе своей мечты.</p> <p>Упражнение – опора для составления диалогов</p>
		<p>Текст для аудирования.</p> <p>Текст с пропусками.</p> <p>Упражнения, содержащие опоры для составления рассказа.</p> <p>Тексты (рассказы о мечте школьников).</p> <p>Текст, содержащий формы Perfekt.</p> <p>Текст.</p> <p>Фотографии из семейного альбома.</p> <p>Упражнение на подстановку артиклей в правильной форме.</p>
		<p>Изображения школ, которые носят имена знаменитых людей.</p> <p>Изображения классных комнат в немецких школах.</p> <p>Схема карты Германии и незаконченные предложения о географическом положении Германии</p>
Раздел 5	Was unsere deutschen Freunde alles in der Schule machen	
		<p>„Schulfächer“ (презентация лексики).</p> <p>Расписание уроков.</p> <p>Вопросы о расписании уроков.</p> <p>„Wie spät ist es?“ (презентация новой лексики).</p> <p>Текст, нацеленный на семантизацию лексики по контексту.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Спряжение глагола dürfen.</p> <p>Текст с иллюстрациями.</p> <p>Серия вопросов к тексту</p>
		<p>Подстановочное упражнение, которое ориентирует на составление предложений из отдельных слов и словосочетаний.</p> <p>Памятка о систематизации предлогов с Dativ и Akkusativ и об образовании Partizip II слабых и сильных глаголов.</p> <p>Описание классной комнаты.</p> <p>Текст.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Präteritum слабых и сильных глаголов.</p> <p>Тренировочные упражнения на запоминание основных форм глагола</p>
		<p>Рифмовка.</p> <p>Тексты с пропусками.</p> <p>Текст.</p>
		<p>Стихотворение.</p> <p>Микродиалоги о любимых школьных предметах.</p> <p>Диалог.</p>
		<p>Серия упражнений на контроль усвоения лексики по теме и умения систематизировать новые слова по тематическому принципу и на основе ассоциативных связей.</p> <p>Ситуации: узнать у прохожего, соседа по парте, учителя, который час.</p> <p>Слова и словосочетания, необходимые для решения – дать совет предложить что-либо.</p> <p>Текст.</p>
		Информация о том, какие книги любят немецкие дети
Раздел 6	Ein Tag unseres Lebens. Wie ist er?	

		<p>Серия рисунков на тему «Как начинается утро».</p> <p>«Распорядок дня. Свободное время» (презентация новой лексики).</p> <p>Упражнение для активизации новой лексики.</p> <p>Вопросы, включающие новую лексику.</p> <p>Тренировочные упражнения на активизацию лексики по теме «Хобби».</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Предлоги с Dativ.</p> <p>Упражнение на перевод предложений с предлогами с Dativ</p>
		<p>Упражнение на повторение и систематизацию лексики.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Возвратные глаголы.</p> <p>Текст.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Склонение имён существительных.</p> <p>Таблицы склонения.</p> <p>Упражнение на закрепление в речи грамматического материала.</p> <p>Задания, направленные на повторение временных форм глагола (Präsens, Präteritum, Perfekt)</p>
		<p>Стихотворение.</p> <p>Текст.</p>
		<p>микродиалог на тему «Разговор с мамой по телефону».</p> <p>Текст на тему «Детектив опрашивает свидетелей».</p> <p>Высказывания школьников об их хобби.</p> <p>Рассказ детей об их талисманах</p>
		<p>Незаконченные предложения по теме «Распорядок дня».</p> <p>Диалог-расспрос.</p>
		<p>Конкурс на лучшего чтеца (чтение вслух).</p> <p>Вопросы для фронтальной работы.</p> <p>Упражнения на проверку умения пользоваться синонимичными выражениями.</p> <p>Систематизация лексики на основе словообразования.</p> <p>Ситуации по теме «Свободное время», «Хобби».</p>
		Информация об увлечениях, которые особенно популярны в Германии
Раздел 7	Klassenfahrten durch Deutschland. Ist das nicht toll?!	
		<p>Рисунки с подписями о Берлине.</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Употребление артиклей перед названиями рек.</p> <p>Текст.</p> <p>Информация из путеводителя по Бремену.</p>
		<p>Подстановочные упражнения.</p> <p>Систематизация лексики для ответа на вопросы wann?, wohin?, womit?</p> <p>Грамматический материал</p> <p>Повторение:</p> <p>Модальный глагол wollen.</p> <p>Модальный глагол können.</p> <p>Упражнение на тренировку в употреблении глаголов besuchen, besichtigen, sich ansehen.</p> <p>Памятка об употреблении инфинитивного оборота с частицей zu.</p> <p>«Еда», «Традиции приёма еды в Германии» (презентация лексики).</p> <p>Систематизация лексики на основе словообразования</p> <p>Традиции приёма еды в своей семье</p>

		Памятка о правилах образования и переводе глаголов в Perfekt со вспомогательным глаголом sein. Тренировочные упражнения на активизацию нового грамматического материала. Упражнения, направленные на тренировку в употреблении предлогов в Dativ. Задание на повторение предлогов с Akkusativ
		Диалоги на тему «Ориентирование в незнакомом городе». План города и слова и словосочетания для указания расположения объектов в городе. Диалоги-образцы для решения: как пройти, проехать в незнакомом городе. Пиктограммы и дорожные знаки в немецком городе. Диалоги на тему «В кафе»
		План города. Описание пути к определённым объектам, изображённым на плане города
		Упражнения, нацеленные на контроль новой лексики. Подстановочные упражнения на закрепление Perfekt в речи (в том числе со вспомогательным глаголом sein).
		Объявление о предстоящей поездке класса, её цели, стоимости, об условиях проживания
Раздел 8	Am Ende des Schuljahrs – ein lustiger Maskenball	
		Объявление о проведении карнавала. Грамматический материал Futur I (памятка и упражнения на активизацию нового материала). „Die Kleidung“ (презентация новой лексики). Текст, включающий новую лексику по теме „Die Kleidung“
		Диалог. Стихотворение.